

שואלים ומנחשים: מי היסוד שעל המצח?

מטרות הפעילות

לתרגל את הידע שנרכש בכיתה בעזרת משחק.

מושגים מתוכנית הלימודים

הטבלה המחזורית, יסודות, טורים ושורות, אנרגיית יינון, רדיוס אטומי, מבנה האטום

מיומנויות

הבניית ידע

מה עושים?

- צפו בסרטון המספר על מנדלייב והטבלה המחזורית: <https://goo.gl/CyFf1y>.
- התחלקו לקבוצות של ארבעה תלמידים על פי הנחיות המורה.
- גשו למורה, שידביק על המצח של כל תלמיד בקבוצה פתק שעליו סימול של יסוד כימי, מבלי שהתלמיד יראה איזה יסוד רשום על מצחו.



לקוח מ: Shutterstock

- כל תלמיד בתורו שואל את שאר חברי קבוצתו שאלות כדי לגלות איזה יסוד רשום על מצחו. התשובה לשאלות יכולה להיות כן או לא בלבד. כדאי להתחיל בשאלות כלליות יותר, כגון "האם היסוד שלי הוא מתכת?" ורק אחר כך לשאול שאלות יותר ספציפיות.
- עליכם לספור כמה שאלות נשאלו עד שהתלמיד הצליח לנחש מהו היסוד. התלמיד שניחש מהו היסוד הרשום על מצחו בעזרת מספר השאלות הקטן ביותר הוא המנצח בקבוצה.
- שימו לב: אם התלמיד מנסה לנחש מהו היסוד וטועה, מוסיפים שתי שאלות למניין השאלות ששאל. לכן כדאי לשאול מספיק שאלות, כדי להיות בטוחים שאתם אכן יודעים מהו היסוד שלכם לפני שאתם מנחשים.
- לאחר שסיימתם את המשחק בקבוצתכם, שבו יחד ונסו לצייר תרשים זרימה המציג את סדר השאלות שיש לשאול, לדעתכם, כדי להגיע לניחוש היסוד במהירות. אם אינכם מסכימים על תרשים זרימה אחד, אפשר לצייר כמה תרשימי זרימה במקביל.