

نتعلم عن عواقب تغير المناخ

أهداف الفعالية

- التمييز بين ظاهرة الاحتباس الحراري وزيادة تأثير الاحتباس الحراري.
- التعرف على مصادر غازات الدفيئة المنبعثة نحو الغلاف الجوي وتأثيراتها على تغير المناخ العالمي.
- فهم العلاقة بين النشاط البشري وانبعاثات غازات الدفيئة.
- تنمية مهارات التعامل مع المعلومات.

مصطلحات من المنهج التعليمي

تأثير الإنسان على البيئة، تأثير الاحتباس الحراري، غازات الدفيئة، تغير المناخ العالمي، الاستدامة.

مهارات

التعامل مع المعلومات، بناء المعرفة، التفكير النقدي، تطبيق المعرفة، الإبداع، العرض، التعاون، حل المشكلات واتخاذ القرارات، استخدام تمثيلات مختلفة، انعكاسات عملية التعلم.

ماذا نفعل؟

- 1) ناقشوا سؤال "هل تعتبر ظاهرة الاحتباس الحراري مرغوبة؟"
- 2) شاهدوا العرض التقديمي "تغيير المناخ العالمي" بإرشاد المعلم.
- 3) توزعوا إلى مجموعات عمل حسب توجيهات المعلم. ابحثوا في شبكة الانترنت عن مقالة ذات صلة بالموضوع، واحفظوا الرابط.

امثلة لمصادر موجودة في الشبكة:

- اخبار العلوم، معهد دافيدسون: <https://bitly.ws/U4kZ>
- اخبار العلوم، الجزيرة نت: <https://bitly.ws/Xp3s>
- اخبار العلوم، الشرق للأخبار: <https://bitly.ws/Xp4r>
- علوم وتكنولوجيا، جريدة الطبعة الأولى: <https://bitly.ws/XoUo>
- بيئة ومناخ، سكاي نيوز عربية: <https://bitly.ws/Xp2z>

أ. اكتبوا الأفكار، المشاعر والاستنتاجات حول الموضوع وشاركوها مع المجموعة.

ب. ما هي المشاكل الموصوفة في المقالة؟ هل تعرض حلولاً لها، وإذا كان الأمر كذلك، فما هي؟

ج. ما الذي يمكن فعله لحل المشاكل المعروضة في المقال؟ فكروا في حلول إبداعية وغير تقليدية. يمكنكم الإستعانة بال-17 طريقة للأمم المتحدة من أجل التنمية المستدامة. أدخل قائمة الطرق:

<https://www.sdgi.org.il>

4) خططوا شكل عرض المقالة واستنتاجاتكم أمام الصف.

فكروا بطريقة إبداعية لتقديم محتوى المقالة والحلول المقترحة، على سبيل المثال، بواسطة ملصق، مقطع فيديو، عرض، أغنية، رقصة، عرض تقديمي، عرض فكاهي، لعبة، مسرحية، وغيرها.

قدموا المنتج في الصف. شاركوا بالأفكار، بالمشاعر والأحاسيس التي نشأت أثناء النشاط بشكل خاص وحول الموضوع بشكل عام.