

نَقَصْ كيف يؤثر الإنسان على البيئة

أهداف الفعالية

- وصف الظواهر وتفسير الأفكار الصادرة عن الصورة.
- معرفة آثار النشاط البشري على البيئة.
- تطبيق ما تم تعلمه على منتج إبداعي جماعي.

مصطلحات من المنهج التعليمي

تأثير الإنسان على البيئة، تأثير الاحتباس الحراري

مهارات

بناء المعرفة، التفكير النقدي، تطبيق المعرفة، الإبداع، العرض، التعاون، استخدام التمثيلات المختلفة، انعكاسات عملية التعلم

ماذا نفعل؟

الجزء الأول: نُرَاقِب الظاهرة

1. تقسموا إلى فرق عمل حسب تعليمات المعلم.
2. تمنعوا بالصورة التي تلقيتموها من المعلم وناقش الأسئلة التالية فيما بينكم:
انقروا [هنا](#) للحصول على رابط للصورة.
 - أ. ماذا ترون في الصورة؟
 - ب. ما رأيكم سبب ذلك؟
 - ج. هل للإنسان علاقة بما يحدث؟ وكيف؟
 - د. ماذا حدث قبل ما ظهر في الصورة؟
 - هـ. ماذا سيحدث بعد ما سيظهر في الصورة؟
3. اعرضوا الصورة واستنتجواكم على المجموعة بعد المناقشة الجماعية التي أجريتموها.

4. بعد الانتهاء من جميع العروض التقديمية للمجموعات، شاهدوا أحد مقاطع الفيديو التالية مع أعضاء مجموعتكم، وفقًا لتعليمات المعلم:

- "تغير مناخي عالمي": <https://bit.ly/3H2NE3o>.
- "الاحتباس الحراري العالمي والمحيطات العالمية": <https://bit.ly/2Pn7v2G>.
- "انبعاثات غازات الاحتباس الحراري": <https://bit.ly/2IzqSCQ>.
- "الآن أنتم تعرفون - فضلات في الفضاء": <https://bit.ly/3lquU8m>.
- "تبييض الشعاب المرجانية": <http://bit.ly/2VEiHLu>.

الجزء الثاني: التعرف على العلاقات المتبادلة بين الإنسان والبيئة

5. شاهدوا مقطع الفيديو "العلاقات المتبادلة بين الإنسان والبيئة (الجزء الأول)" في الجلسة العامة: (يمكن إضافة ترجمة تلقائية للعربية)

<https://www.youtube.com/watch?v=66QislQ8LWA>

6. عودوا للعمل بمجموعات. اختاروا طريقة إبداعية لوصف التأثيرات البشرية على البيئة. على سبيل المثال، ارسموا رسمة أو رسوماً هزلية، قوموا بتأليف أغنية راب، عرض راقص، إنشئوا ملصقاً أو مقطع فيديو Tik Tok، يصف تأثيرات الإنسان على البيئة.
7. اعرضوا المنتج في الصف. بالإضافة إلى العرض التقديمي، شاركوا الطلاب بما كان مهماً من حيث الموضوع الذي تعلمته ومن حيث عملية الإعداد والعمل الجماعي.