

בוחנים איך האדם משפיע על הסביבה

מטרות הפעילות

- לתאר תופעות ולפרש רעיונות מתמונה.
- להכיר השפעות של פעילות האדם על הסביבה.
- ליישם את הנלמד על תוצר יצירתי קבוצתי.

מושגים מתוכנית הלימודים

השפעת האדם על הסביבה, אפקט החממה

מיומנויות

הבניית ידע, חשיבה ביקורתית, יישום ידע, יצירתיות, פרזנטציה, שיתוף פעולה, שימוש בייצוגים שונים, רפלקטיביות לתהליך הלמידה

מה עושים?

חלק א': מתבוננים על תופעה

1. התחלקו לצוותי עבודה על פי הנחיית המורה.
2. התבוננו בתמונה שקיבלתם מהמורה ודונו ביניכם בשאלות הבאות:
קישור לתמונות [לחצו כאן](#).
א. מה אתם רואים בתמונה?
ב. מה לדעתכם גרם לזה?
ג. האם האדם קשור למה שקורה? ואיך?
ד. מה קרה לפני מה שמופיע בתמונה?
ה. מה יקרה אחרי מה שמופיע בתמונה?
3. הציגו במליאה את התמונה ואת המסקנות שלכם בעקבות הדיון הקבוצתי שערכתם.
4. לאחר סיום כל ההצגות של הקבוצות, צפו עם חברי קבוצתכם באחד מהסרטונים הבאים, בהתאם להנחיית המורה:

- "שינוי אקלים גלובלי": <https://bit.ly/3H2NE3o>
- "ההתחממות הגלובלית והאוקיינוס הגלובלי": <https://bit.ly/2Pn7v2G>
- "פליטת גזי חממה": <https://bit.ly/2IzqSCQ>
- "עכשיו אתם יודעים – זבל בחלל": <https://bit.ly/3d0H91i>
- "הלבנת שונות אלמוגים": <http://bit.ly/2VEiHLu>

חלק ב': לומדים על יחסי הגומלין של האדם והסביבה

5. צפו במליאה בסרטון "יחסי גומלין אדם סביבה (חלק א')":

<https://www.youtube.com/watch?v=66QislQ8LWA>

6. חזרו לעבוד בצוותים. בחרו דרך יצירתית לתאר את השפעות האדם על הסביבה. לדוגמה ציור או קומיקס, חברו

שיר ראפ, ריקוד, מחזה, צרו כרזה או סרטון טיק-טוק, המתארים את השפעות האדם על הסביבה.

7. הציגו את התוצר בכיתה. נוסף על הצגתכם, שתפו את חברי הכיתה מה היה חשוב

מבחינת הנושא שלמדתם ומבחינת תהליך ההכנה ועבודת הצוות.