

לומדים על השלכות שינויי האקלים

מטרות הפעילות

- להבחין בין אפקט החממה להגברת אפקט החממה.
- להכיר את מקורות גזי החממה הנפלטות אל האטמוספירה ואת השפעותיהם על שינויי האקלים העולמי.
- להבין מהו הקשר בין פעילות האדם לפליטת גזי החממה.
- לטפח מיומנויות של טיפול במידע.

מושגים מתוכנית הלימודים

השפעת האדם על הסביבה, אפקט החממה, גזי חממה, שינויי אקלים עולמיים, קיימות

מיומנויות

טיפול במידע, הבניית ידע, חשיבה ביקורתית, יישום ידע, יצירתיות, פרזנטציה, שיתוף פעולה, פתרון בעיות וקבלת החלטות, שימוש בייצוגים שונים, רפלקטיביות לתהליך הלמידה.

מה עושים?

1. דונו בשאלה "האם אפקט החממה הוא תופעה רצויה?"
2. צפו במצגת "שינויי אקלים עולמי" בהנחיית המורה.
3. התחלקו לצוותי עבודה לפי הנחיית המורה. חפשו ברשת כתבה רלוונטית הקשורה בנושא, ושמרו את הקישור.

דוגמה למקורות ברשת:

- חדשות המדע מכון דוידסון: <https://bit.ly/3zD2ye6>
- סביבה ומדע, Ynet: <https://bit.ly/3hPfljB>
- מדע וסביבה, מאקו N12: <https://bit.ly/3GkqWGj>
- חדשות מדע וסביבה, וואלה: <https://bit.ly/3FSljMY>

- א. כתבו מחשבות, רגשות ומסקנות על הנושא ושתפו אותם בצוות.
- ב. מה הן הבעיות המתוארות בכתבה? האם מוצעים להן פתרונות, ואם כן – מהם?
- ג. מה אפשר לעשות כדי לפתור את הבעיות המוצגות בכתבה? חשבו על פתרונות יצירתיים ולא שגרתיים. תוכלו להיעזר ב-17 היעדים של האו"ם לפיתוח בר קיימא. היכנסו לתפריט היעדים:

[./https://www.sdgi.org.il](https://www.sdgi.org.il)

4. תכננו את הצורה שבה תציגו בכיתה את הכתבה ואת מסקנותיכם.
חשבו על דרך יצירתית להציג את תוכן הכתבה ואת הפתרונות שהצעתם, כמו למשל פוסטר, סרטון, מיצג, שיר, ריקוד, מצגת, קומיקס, משחק, הצגה ועוד.
הציגו את התוצר בכיתה. שתפו במחשבות, ברגשות ובתחושות שעלו במהלך העשייה בפרט ועל הנושא בכלל.