

בוחנים איך האדם משפיע על הסביבה

מטרות הפעילות

- לתאר תופעות ולפרש רעיונות מתמונה.
- להכיר השפעות של פעילות האדם על הסביבה.
- ליישם את הנלמד על תוצר יצירתי קבוצתי.

מושגים מתוכנית הלימודים

גזי חממה, פחמן דו-חמצני, שינויי אקלים, שרפת דלקים, אטמוספירה, מחיר סביבתי, זיהום, הגברת אפקט החממה, התחממות גלובלית, חומרי דלק, דלק מאובנים, משאבי טבע, השפעת האדם על הסביבה, אנרגיה, מקורות אנרגיה מתחדשים, פעילות האדם

מיומנויות

הבניית ידע, חשיבה ביקורתית, יישום ידע, יצירתיות, פרזנטציה, שיתוף פעולה, שימוש בייצוגים שונים, רפלקטיביות לתהליך הלמידה

מה עושים?

חלק א': מתבוננים על תופעה

1. התחלקו לצוותי עבודה על פי הנחיית המורה.
2. התבוננו בתמונה שקיבלתם מהמורה ודונו ביניכם בשאלות הבאות:
קישור לתמונות [לחצו כאן](#).
 - א. מה אתם רואים בתמונה?
 - ב. מה לדעתכם גרם לזה?
 - ג. האם האדם קשור למה שקורה? ואיך?
 - ד. מה קרה לפני מה שמופיע בתמונה?
 - ה. מה יקרה אחרי מה שמופיע בתמונה?
3. הציגו במליאה את התמונה ואת המסקנות שלכם בעקבות הדיון.

חלק ב': לומדים על יחסי הגומלין של האדם והסביבה

4. צפו בצוותים במליאה בסרטון "יחסי גומלין אדם סביבה (חלק א')":
<https://www.youtube.com/watch?v=66QislQ8LWA>
5. ציירו ציור או קומיקס, או צרו קולאז' תמונות המתארים את השפעת האדם על הסביבה. אפשרויות נוספות:
חברו שיר ראפ, ריקוד, מחזה, צרו כרזה או סרטון טיק-טוק, המתארים את השפעות האדם על הסביבה.
6. התכוננו להציג בפני הכיתה והציגו את התוצר בכיתה.
שתפו מה היה משמעותי מבחינת הנושא שלמדתם ומבחינת תהליך ההכנה ועבודת הצוות.