

מתצפתים על קינים

מטרות הפעילות

- להתנסות בתצפית על קינים של עופות.
- להכיר מגוון עופות בישראל.
- לטפח מיומנויות חקר.

מושגים מתוכנית הלימודים

בעלי חיים, עופות, גוזלים, רבייה, טיפול בצאצאים, התאמות במבנה גוף, התאמות בהתנהגות, מגוון המינים, מינים בסכנת הכחדה, תצפית, מיומנויות חקר, קיימות

מיומנויות

בעלי חיים, עופות, גוזלים, רבייה, טיפול בצאצאים, התאמות במבנה גוף, התאמות בהתנהגות, מגוון המינים, מינים בסכנת הכחדה, תצפית, מיומנויות חקר, קיימות

מה עושים?

1. התחלקו לצוותי עבודה על פי הנחיית המורה.
2. בחרו עוף לתצפית לפי הנחיית המורה. בתצפית תעקבו אחר פעילות שונות של העופות משלב הקינון, דרך בקיעת הגוזלים ועד הטיפול בהם. בפעילות זו תתעדו את מה שאתם רואים בדף התצפית בהמשך.
שימו לב: חלק ממצלמות הקינון מראות מה שמתרחש בזמן אמת וחלק מהתצפיות מוקלטות.
3. היכנסו לאחד הקישורים של מצלמות קינון על פי הנחיית המורה:
 - ["אתר הצפרות הישראלית"](#)
 - ["אתר קק"ל – מצלמות בשידור חי מאגמון החולה"](#)
 - ["ידידי הסיסים"](#)
 - ["ציפורים אונליין – קבוצת צ'רטר"](#)
4. בצעו את המשימות הבאות בדף התצפית:
מקורות מידע נוספים מומלצים:
 - ["עופות בסכנת הכחדה" – אתר החברה להגנת הטבע](#)
 - [המרכז לטיפוח ציפורי בר בחצר ובגינה](#)
 - ["מידע על עופות" – אתר מכון דוידסון](#)

דף תצפית: מתצפתים על קינים

שם מין העוף: _____ :

תיאור גופני של העוף הבוגר: גודל, משקל, צבע (ראש, מקור, חזה, בטן, גב, זנב),
צורת מקור (קצר/ארוך, עבה/דק, חד)

התאמות במבנה גוף ובהתנהגות: דוגמה להתאמות במבנה גוף: תיאור סוג מקור המותאם לסוג מזון. דוגמה להתאמה בהתנהגות העוף לסביבתו: פעיל ביום או בלילה.

סמנו את התשובה הנכונה:

סוג מזון: צמחוני / דורס (טורף) / אוכל כול / אכילת פגרים.

חברה: חי בזוג / חי בלהקה / חי לבד.

מצב שימור: בסכנת הכחדה / לא בסכנת הכחדה.

מאפיינים מיוחדים נוספים

יומן קינון

מיקום הקינון (מצוק, עץ, אדמה, שיח): _____

תאריך הטלה: _____

מספר ביצים: _____

זמן דגירה: _____

מספר גוזלים: _____

תאריך	התנהגות הבוגרים	התנהגות הגוזלים

דוגמה להתנהגויות: עמידה, דאייה, תעופה, הליכה, ניתור, ריצה, השמעת קולות, חיזור, בניית קן, דגירה, האכלה, אכילה, שתייה, ניסיון ציד, התגודדות, הזדווגות, סירוק נוצות ועוד.

הפעילות פותחה על ידי דניס בן ארי - קופל

כתבו דברים נוספים שראיתם בתצפית, תופעות שמעוררות בכם עניין:

נסחו שאלות בעקבות התצפית (מדוע? היכן? מתי? כיצד? מי? מה? כמה?)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

משימת רשות:

1. בחרו את העוף שעליו נערכה התצפית או עוף אחר מתוך מקורות המידע המופיעים בפעילות. ציירו את העוף או חפשו דף צביעה מתוך המאגר בהמשך.

2. צרו תעודת זהות של העוף.

בעזרת המורה החליטו בכיתה איזה מידע חשוב שיופיע בתעודת הזהות. למשל, שם העוף, השם המדעי, תפוצה, אזור מחיה, אזור קינון, סוג מזון, התאמות ועוד.

3. הציגו את התוצרים בתערוכה בבית הספר.

מוצעים אתרים עם דפי צביעה של עופות:

- ["צביעה אונליין - בעלי כנף"](#).
- ["דפי צביעה - ציפורים"](#).
- ["דפי צביעה ציפורים \(להדפסה\)"](#).