

חֲשִׁים אֶת הָעוֹלָם: חוֹשׁ הָרִיחַ

מִטְרוֹת הַפְּעִילוֹת

- לְלַמֵּד עַל חוֹשׁ הָרִיחַ.
- לְהַבִּין אִיךָ אֲנַחְנוּ קוֹלְטִים רִיחוֹת.
- לְהִתְנַסּוֹת בְּזֵהוּי רִיחוֹת שׁוֹנִים.
- לִפְתּוֹחַ יָכֻלֶת רֶפֶלֶקְטִיבִית עַל תְּהִלָּתוֹ הַלְמִידָה.

מִשְׁגִּים מִתְכַּנֵּית הַלְמוּדִים

חוֹשׁ הָרִיחַ, רִיחוֹת, תָּאִי חִישָׁה, קוֹלְטָנִים, מוֹחַ, קְלִיטָה מִדַּע

מִימְנוּיוֹת

הַבְּנִית יָדַע, יִשׁוּם יָדַע, מִימְנוּיוֹת חֶקֶר, רֶפֶלֶקְטִיבִיוֹת לְתִהְלִיךְ הַלְמִידָה, שְׁתוּף פְּעֻלָּה

מָה עוֹשִׂים?

מִתְחִילִים: דִּיוֹן בְּמִלֵּאָה

- אֵיזָה רִיחַ מְרִיחִים אַחֲרֵי שְׁיוֹרֵד גֶּשֶׁם?
- אֵיזָה רִיחַ יֵשׁ לְמָרֵק הַמִּתְבַּשֵּׁל עַל הַכִּירִים?
- אֵיזָה רִיחַ יֵשׁ לְסִבּוֹן הַרְחָצָה שְׁלָכֶם?
- אֵיזָה רִיחַ יֵשׁ לְאֹכֵל מְקַלְקֵל?
- אֵיזָה אֵיבֵר בְּגוּף מְאֻפָּשֵׁר לָנוּ לְהָרִיחַ דְּבָרִים?

· איזה חוש עוזר לנו לקלט ריחות?

חלק א': התנסות בזוגות – צלחת ריחות

לפניכם צלחות עם דברים להרחה.

התחלקו לזוגות לפי הנחית המורה, וקראו את ההנחיות הבאות:

- א. חלקו ביניכם תפקידים: אחד **מתנסה** והשני **מסיע**.
המתנסה עוצם עיניים או מכסה אותן במטפחת ומנסה לזהות דברים שונים בהרחה בלבד. **המסיע** מגיש למתנסה דברים שונים להרחה.
- ב. בכל פעם שהצלחתם לזהות מה הרחתם תאמרו זאת לבן הזוג, והוא יציר לכם כוכב הצלחה או יסמן לכם נקדה במחברת.
- ג. התחלפו בתפקידים. בסוף ספרו את מספר הכוכבים או הנקודות שכל אחד צבר.
- ד. שתפו אחד את השני איזה ריחות היה לכם קל לזהות ואיזה ריחות היה קשה לזהות.



תמונות: www.shutterstock.com

חלק ב': דף פעילות

השלימו את המלים החסרות בעזרת מחסן המלים והתמונות בקטע המידע הבא:

דף פעילות: איך אנו מריחים, ולמה?

איבר ההרחה שלנו הוא _____ ובו שערות קטנטנות

שבהן יש תאים זעירים הקולטים מידע על מה שהרחנו.

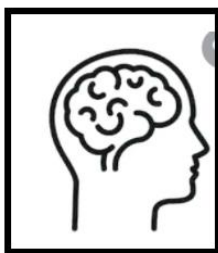
מידע זה עובר אל _____ והוא זה שמפרש אותו כריחות שונים.

היכלת לקלט ריחות שונים חשובה מאד ועוזרת לנו למשל:

להמנע מ _____.

או ללבש _____.

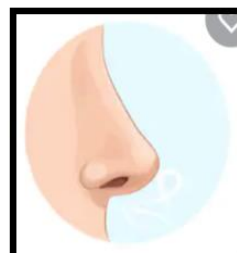
מחסן תמונות ומלים:



המח



בגד מלכלך



האף



אכל מקלקל

תמונות: www.shutterstock.com

מלים לגזירה והדבקה:

המח

בגד מלכלך

האף

אכל מקלקל

חלק ג': ספום ההתנסות

א. צפו בסרטון: "מכון דוידסון בקטע של: טעם וריח": <http://bit.ly/2GtDewq>

ב. כל זוג בוחר להציג במליאה משהו חדש שחווה ולמד.

למשל:

- איזה חוש עוזר לנו לזהות ריחות?
- אילו ריחות הצלחתם לזהות בהתנסות?
- אילו ריחות לא הצלחתם לזהות?
- מה אהבתם בשעור, מה היה מעניין?
- מה היה מאתגר או קשה?
- האם יש משהו חדש שלמדתם על חוש הריח?