

מוזמנים לחקור: בלון הליום מזויף

מטרות הפעילות

- ללמוד על תופעת החשמל הסטטי
- להתנסות בביצוע ניסוי
- לתרגל מיומנויות חקר מדעי
- לתרגל מיומנות כתיבת תוצאות ומסקנות
- להציע דרכים נוספות לבדוק את התופעה הנחקרת

מושגים מתוכנית הלימודים

ניסוי, תהליך החקר, חשמל, אנרגיה, סוגי אנרגיה, אנרגיה חשמלית, חשמל סטטי

מיומנויות

הבניית ידע, יישום ידע, יצירתיות, מיומנויות חקר, פרזנטציה, פתרון בעיות וקבלת החלטות, שיתוף פעולה

מה עושים?



מנסים ובודקים

צפו בסרטון האינטראקטיבי "איך לעשות בלון הליום מזויף?" וענו על השאלות המופיעות בו:

<https://bit.ly/3oWu4gt>

1. התחלקו לצוותי עבודה לפי הנחיית המורה.
2. שחזרו את הניסוי המוצג בסרטון.
3. כתבו תוצאות לניסוי:
 - תארו מה התקבל לאחר ביצוע הניסוי?
 - האם הצלחתם לקבל את אותן התוצאות שנצפו בסרטון?
4. כתבו סיכום ומסקנות.

מסקנה היא כלל המסכם את המידע החדש שלמדתם מהניסוי.

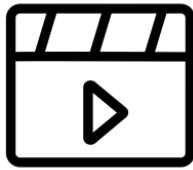
מה כדאי שיופיע בסעיף זה?

- הציגו את תוצאות הניסוי ונסו להסביר אותן באמצעות המושגים והתופעות המדעיות שלמדתם מהסרטון. למשל:
 - הצלחנו / לא הצלחנו להצמיד את הבלונים אל התקרה כי...
 - הצלחנו להצמיד את הבלונים אל התקרה בעזרת....
- כתבו משפט מסכם שמתאר את המסקנות שלכם מהתוצאות שהתקבלו.

5. הציעו דרכים נוספות לבדוק את התופעה וכתבו אותן במחברת.

6. שתפו את ההצעות שלכם במליאה.

* איור מתוך: <https://thenounproject.com>



הזמנה לצפייה

תוכלו לצפות בסרטונים נוספים המציגים את הנושא:

- "איך להזיז זרם מים באמצעות חשמל סטטי?" <http://bit.ly/2NoDeOW>
- "ניסוי מרוץ הפחיות המכושפות שמתגלגלות בלי מגע" <http://bit.ly/2IDQE9h>
- "איך להזיז קשית בעזרת כוח המחשבה?" <http://bit.ly/2OT8R97>
- "שבשבת שמסתובבת בתוך כוס אטומה" <http://bit.ly/2CKjAey>
- "בוחרות במדע – מלח ופלפל" <http://bit.ly/2XW69j8>

* איור מתוך: <https://thenounproject.com>