

מזהים צרכים במבט טכנולוגי

מטרות הפעילות

- להבחין בין צורך לפתרון טכנולוגי
- לזהות צרכים אנושיים
- להתאים פתרונות טכנולוגיים לבעיות ולצרכים אנושיים
- לעודד למידה עצמאית
- לטפח עבודת צוות

מושגים מתוכנית הלימודים

טכנולוגיה, מעשי ידי האדם, פתרון טכנולוגי, בעיה טכנולוגית, הגדרת צורך, מוצר טכנולוגי

מיומנויות

הבניית ידע, טיפול במידע, יישום ידע, פרזנטציה, פתרון בעיות וקבלת החלטות, שיתוף פעולה

קראו את קטע המידע הבא וענו על השאלות בעקבותיו:

בני אדם פועלים כדי להשיג צרכים שונים.
חלקם צרכים בסיסיים לקיומם כמו חמצן, מים ומזון, טמפרטורה מתאימה, מחסה, בריאות וביטחון, וחלקם מורכבים יותר כמו צרכים חברתיים ואישיים, הצורך לדעת ולהבין, תקשורת, נוחות, הנאה ועוד.
לעיתים אנו נוטים להתבלבל בין **צורך** ובין **פתרון טכנולוגי**.
למשל, אנו נוהגים לומר: "אני צריך אופניים". אופניים הם פתרון טכנולוגי לצורך שיש לאדם.

איזה צורך מספקים האופניים?

כדי לזהות את הצורך נשאל: "מדוע אנחנו צריכים אופניים?" התשובה לכך תחשוף את הצורך האמיתי שהוא **הצורך בניידות – להגיע ממקום למקום**.
האופניים הם מוצר שהאדם יצר כדי לפתור את הצורך שלו להגיע ממקום למקום.

כדי להבין את הבעיה, ולמצוא לה פתרון טכנולוגי הולם, חשוב לזהות את הצורך האנושי שהבעיה נותנת לו פתרון.

1. לפניכם רשימה של צרכים ופתרונות.
זהו מה הם הצרכים ומה הם הפתרונות וכתבו אותם במקום המתאים בטבלה.

- אני צריך הגנה מפני רוח וקור.
- אני צריכה קרם הגנה.
- אני צריכה משקה צונן.
- אני צריך מטרייה.
- אני צריך הגנה מפני השמש.
- אני צריכה להרוות את הצמא שלי.
- אני צריך הגנה.
- אני צריכה מעיל רוח.
- אני צריכה להתקין אזעקה בבית.
- אני צריך הגנה מפני הגשם.

פתרון טכנולוגי	צורך

2. התחלקו לקבוצות על פי הנחיית המורה.

3. צפו בסרטון שתקבלו מהמורה וענו על השאלות הבאות:

א. מה הבעיה המוצגת בסרטון?

ב. זהו את הצורך שעולה בסרטון?

ג. מה הפתרון?

4. הכינו הצגה לחברי הכיתה במה עסק הסרטון. דאגו שההצגה תכלול את הצורך, את הבעיה ואת הפתרון הטכנולוגי.