

ממשיכים לחקור: בלון הליום מזויף

מטרות הפעילות

- ללמוד על תופעת חשמל סטטי
- להתנסות בביצוע ניסוי
- לתרגל מיומנויות חקר מדעי
- לתרגל מיומנויות כתיבת תוצאות ומסקנות
- להציע דרכים נוספות לבדוק את התופעה הנחקרת

מושגים מתוכנית הלימודים

ניסוי, תהליך החקר, חשמל, אנרגיה, סוגי אנרגיה, אנרגיה חשמלית, חשמל סטטי

מיומנויות

הבניית ידע, יישום ידע, יצירתיות, מיומנויות חקר, פרזנטציה, שיתוף פעולה

אנרגיה מסוגים שונים: ממקורות מתכלים כמו נפט, פחם, וגז טבעי, וממקורות לא מתכלים כמו קרינת אור השמש, רוח, מים, ביומסה (עולם החי) ואנרגיה גיאותרמית (קיטור).

מה עושים?



ממשיכים לחקור

צפו בסרטון האינטראקטיבי "איך לעשות בלון הליום מזויף?" וענו על השאלות המופיעות בו:

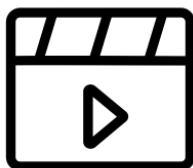
<https://bit.ly/3oWu4gt>

- התחלקו לצוותי עבודה לפי הנחיית המורה.
- הטעינו את הבלון בחשמל סטטי כפי שמודגם בסרטון.

ג. נסו להדביק את הבלון על משטחים מחומרים שונים.
ד. כתבו את תוצאות הניסוי שלכם: תארו מה קרה? לאילו חומרים הבלון נצמד ולאילו לא?
ה. כתבו משפט מסכם, שמתאר את המסקנות שלנו מהתוצאות שהתקבלו ועל מה שלמדתם מהתנסות זאת.

מסקנה היא כלל שמסכם את המידע החדש שלמדתם מהניסוי.

ו. הציעו דרכים נוספות לבדוק את התופעה, וכתבו אותן במחברת.
ז. שתפו את ההצעות שלכם במליאה.



המלצה לצפייה

תוכלו לצפות בסרטונים נוספים המציגים את הנושא:

- "איך להזיז זרם מים באמצעות חשמל סטטי?": <http://bit.ly/2NoDeOW>
- "ניסוי מרוץ הפחיות המכושפות - שמתגלגלות בלי מגע": <http://bit.ly/2IDQE9h>
- "איך להזיז קשית בעזרת כוח המחשבה?": <http://bit.ly/2OT8R97>
- "שבשבת שמסתובבת בתוך כוס אטומה": <http://bit.ly/2CKjAey>
- "בוחרות במדע – מלח ופלפל": <http://bit.ly/2XW69j8>

* איורים מתוך: <https://thenounproject.com>