

לומדים ומכירים: מבנה גוף הדג

מטרות הפעילות

- להכיר את קבוצת דגי הגרם ומאפייניהם.
- לזהות את איברי גוף הדג.
- להבין כיצד גוף הדג מותאם לסביבת החיים שלו.

מושגים מתוכנית הלימודים

בעלי חיים, בעלי חוליות, דגים, מיון בעלי חיים, מגוון המינים, מאפייני הדגים, התאמות, התאמות במבנה גוף, מבנה גוף הדג, קיימות.

מיומנויות

הבניית ידע, יישום ידע, שימוש בייצוגים שונים, יצירתיות.

מה עושים?

אם נצא למסע נגלה שבמקורות מים שונים נוכל למצוא שפע של מיני דגים.

1. אילו דגים אתם מכירים?

2. צפו בסרטון: [מבוא לדגי הגרם – ב'](#).

3. בחרו את המשפטים הנכונים לגבי דגי הגרם:

- יש להם שלד פנימי (בעלי חוליות).
- נפוצים רק באוקיינוסים.
- נחשבים לדגים המפותחים ביותר מכל הדגים.
- הם המחלקה הקטנה ביותר מכלל בעלי החוליות.

4. בצעו את דף המשימה "[מכירים את מבנה גוף דג הגרם](#)".

5. היעזרו בקישורים הבאים כדי ליצור דגים מאוריגמי:

· ["איך מכינים דג מנייר אוריגמי"](#)

· ["איך לקפל דג אוריגמי בקלות"](#)

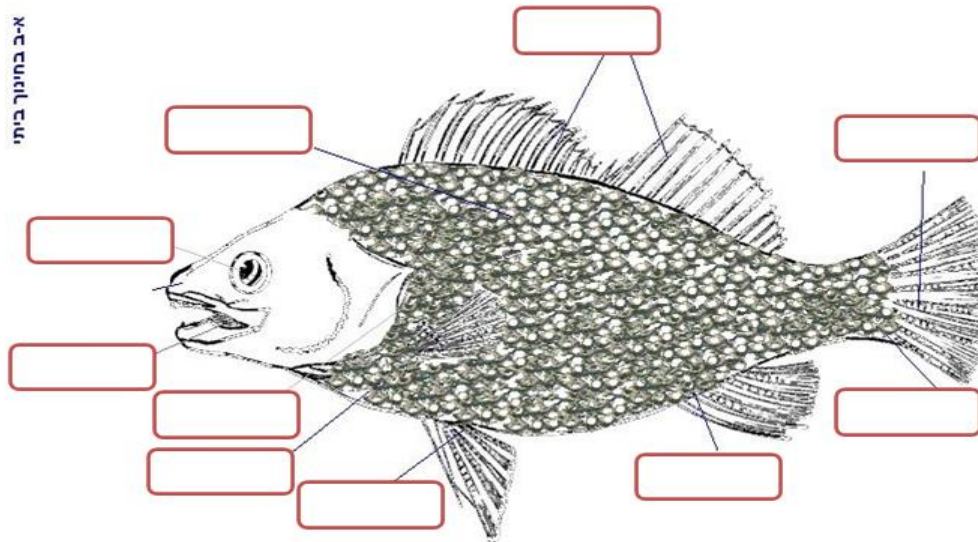
· ["איך לקפל כריש אוריגמי"](#)

דף משימה: מכירים את מבנה גוף דג הגרם

1. לפניכם איור של דג. זהו את איברי גוף הדג וכתבו אותם בתיבה המתאימה.

היעזרו במחסן המילים:

סנפיר הזנב, עין, קשקשים, סנפירי הגב, סנפיר החזה, פה, זימים, סנפיר הגחון (בטן),
זנב, סנפיר השת.



2. כמה סנפירים יש לדג שבתמונה?

3. צבעו את ראש הדג **בצהוב**, את הסנפירים **באדום**, את הזנב **בירוק** ואת גוף הדג (החזה, הבטן והגב) **בכחול**.

4. התבוננו באיור הצבוע וכתבו: אילו חלקים בגוף נושאים את הסנפירים?

5. כיצד מבנה הגוף של הדג מותאם לסביבה שבה הוא חי?