

עושים כותרות בעיתון: מגפת קורונה

מטרות הפעילות

- ללמוד על נגיף הקורונה החדש, ועל הדרך שבה הוא מדביק; מהלך התפשטותו, תסמיני המחלה, כיצד ניתן למנוע הידבקות ודרכי ההיערכות להתמודדות עם המגפה.
- לעודד עבודת צוות.
- לתת ביטוי ליצירתיות.
- לעורר סוגיות ערכיות.

מושגים מתוכנית הלימודים

נגיף, מגפה, חיסון, תסמינים, מחלה, מערכת הנשימה, חום, שיעול, קורונה, סארס, עטלפים, נחשים, דלקת ריאות, קוצר נשימה, שפעת, חומר תורשתי, וירוס, הדבקה, מעטפת חלבונית, מוטציות, קבוצת סיכון, קוצר נשימה, אבחנה, PCR, היגיינה, חיסון

מיומנויות

פרזנטציה, יצירתיות, רפלקטיביות לתהליך הלמידה, הבניית ידע, שיתוף פעולה, חיפוש מידע

מה עושים?

- (1) צפו בסרטון הבא: "נגיף הקורונה" שבקישור: <https://bit.ly/38yPt60>.
- (2) התחלקו לצוותים על פי הנחיית המורה.
- (3) נציג מכל צוות יבחר כרטיס הגרלה שבו מופיע הנושא שבו תתמקדו.
- (4) בכרטיס תמצאו קישור לכתבה או לכתבות מתאימות.
- (5) קראו יחד את המידע המופיע בכתבה וארגנו את המידע על פי הקריטריונים הבאים:
 - נושא הכתבה.
 - מהו המידע המופיע בכתבה (בקצרה).
 - איזו בעיה **ערכית** מתעוררת מהמידע המופיע בכתבה.
- (6) עצבו עמוד ראשי בעיתון. תוכלו לעצב בעצמכם, או בעזרת אחת מהתבניות המוצעות בקישורים הבאים:
<https://bit.ly/2Jhx7u1>
<https://bit.ly/2nV7NEb>
שימו לב לתבנית חינוכית להורדה (free download) בקישור זה: <https://bit.ly/2JpEUqg>
תוכלו להשתמש בתבניות אחרות המופיעות באינטרנט.
פעלו בהתאם להנחיות הבאות:
 - הכותרת הראשית בעיתון והכתבה הראשית בו יעסקו בתופעה המדעית המוצגת בקישור שקיבלתם, ובהקשר שלה למגפת הקורונה.
 - מסביב כתבה זו תוכלו לכתוב ידיעות קטנות נוספות, סיפורים ופרסומות.
 - כדי להכין את הכתבה חפשו מידע נוסף מלבד הקישור שקיבלתם מהמורה.
 - הוסיפו איורים, צילומים, תמונות וכל אמצעי ויזואלי אחר שיעזור לקוראים להבין את הכתבה.
 - הקפידו שההסבר יהיה ברור ונכון מדעית. אורך ההסבר מוגבל לעמוד הראשון של העיתון שאתם מעצבים.
- (7) הציגו את העמוד שעיצבתם בפני חבריכם לכיתה, תוך כדי התייחסות לתהליך עבודתכם.
- (8) קבלו מהמורה מחוון שבעזרתו תוכלו להעריך תוצר של צוות אחר בכיתתכם.
- (9) לסיכום: צפו בסרטון "נגיף הקורונה – שאלות ותשובות", בקישור: <https://bit.ly/3cFtAp9>.
- (10) צפו בסרטון האינטראקטיבי "מגפת הקורונה - מה, איך ולמה? סרטון אינטראקטיבי" בקישור: <https://bit.ly/3vztnhS>, וענו על השאלות המשולבות בו.
- (11) מומלץ לצפות, בזמנכם החופשי, בסרט "התפשטות", בקישור: <https://bit.ly/2TMHux9>, ולקרוא את הכתבה "המגפה שכמעט הייתה" בקישור: <https://bit.ly/2wJoDLh>, שמשווה בין המתרחש בסרט למתרחש במציאות של כולנו בצל מגפת הקורונה.