

نتعرف على المنتج ونخطط التجربة: سائل التصحيح (التيكس)

أهداف الفعالية

- تأسيس المعرفة في موضوع المبنى والترابط
- فهم ظواهر من الحياة اليومية بمساعدة المعلومات التي تعلمها الطالب
- تخطيط تجربة بحث
- تنفيذ تجربة بحث

مصطلحات من المنهج التعليمي

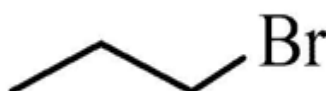
المبنى والترابط، الروابط بين الجزيئات، الذائبية

مهارات

عرض الأسئلة، معالجة المعطيات، تحليل المعطيات واستخلاص الاستنتاجات، تأسيس المعرفة، التعاون، فرض الفرضيات، تسجيل المشاهدات، تخطيط تجربة، البحث عن المعلومات

ماذا نفعل؟

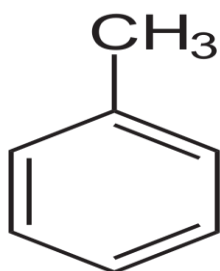
1. شاهدوا الفيديو "قطرات مصحح التيكس الهائلة" في الرابط: <https://goo.gl/T9jAvu>
 2. أجبوا عن الأسئلة التالية:
- ما هي المكونات الرئيسية لسائل التصحيح وفقاً لما شاهدتم في المقطع؟
 - فيما يلي الصيغة البنائية للبروموبروبان، وهو المذيب العضوي الرئيسي المستعمل في سوائل التصحيح في أيامنا:



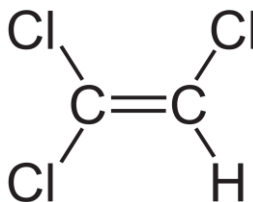
هل يذوب هذا المذيب في الماء؟ عللوا.

- اقرأوا في الموقع <https://goo.gl/HoNjSN> أو في مواقع أخرى عن آلية عمل الصابون، وشرحوا كيف يؤدي صابون تنظيف الأرض إلى اختلاط الماء مع البروموبروبان.

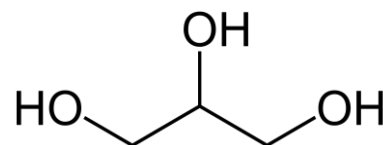
- فيما يلي عدد من الصيغ البنائية لمواد سائلة. حددوا أي من هذه المواد يمكن أن تُستخدم كمذيب في سائل التصحيح بحيث يُبدي تصرفاً مشابهاً لسائل التصحيح الذي يحتوي على بروموبروبان؟ عللوا!



3



2



1

- هناك سوائل تصحيح فيها الماء هو المذيب. سجلوا إيجابية واحدة وسلبية واحدة لاستعمال سائل التصحيح الذي فيه الماء هو المذيب مقارنة بسائل التصحيح الذي يحتوي على مذيب عضوي.
- بعد أن شاهدتم مقطع الفيديو وأجبتم عن الأسئلة، فكّروا بسؤال بحث يمكن فحصه في مختبر المدرسة. اعرضوا سؤال البحث على المعلم للمصادقة عليه.
- بعد الحصول على مصادقة المعلم خططوا التجربة. سجلوا مجرى التجربة المفصل وقائمة منظمة للمواد والأدوات اللازمة لتنفيذ التجربة.
- نفذوا التجربة وقدموا تقريراً مرتباً حسب الطلبات المقررة لتجربة بحث بمستوى 2.