

نعدّ الحَلوى: حالات المادّة

أهداف الفعاليّة

- مراجعة المفاهيم المتعلّقة بحالات المادّة والتحوّلات فيما بينها.
- الربط بين المواضيع التي يتمّ تدريسها في الصفّ والحياة اليومية.

مصطلّحات من المنهج التعليميّ

حالات المادّة، صلب، سائل، غاز، درجة حرارة الانصهار، درجة حرارة التجمّد، درجة حرارة الغليان، ضغط الغاز، النموذج الجُسيميّ، ثلج، ماء

مهارات

معالجة معلومات، تطبيق المعرفة، إبداع، عرض، تعاون

ماذا نفعل؟

احصلوا من المعلم/ة على روابط فيها شرح عن إعداد حلوى معينة.

1) شاهدوا الفيديو أو الفيديوهات واقرأوا المقالة. ابحثوا عن مادة إضافية على الشبكة، ولخصوا لأنفسكم بشكل واضح كيف يتم إنتاج الحلوى. شدّدوا في شرحكم على الأمور التالية:

- حالات المادة المختلفة عند إنتاج الحلوى؛
- التحوّل في حالات المادة؛
- مميزات حالات المادة المختلفة.

2) أعدّوا فيديو، عارضة أو كلّ وسيلة بصرية أخرى يمكن بواسطتها أن تشرحوا للمجموعة/ للصف كيف يتم إنتاج الحلوى التي بحثتها مجموعتكم. ابحثوا في الشبكة عن صور بإمكانها أن تساعد شرحكم. يمكنكم إدراج مقطع أو مقاطع من فيديوهات شاهدتموها في عرضكم.

3) عرضوا المعلومات عن حلواكم أمام الصفّ.

4) استعملوا منشارًا لفحص عروض المجموعات الأخرى في الصفّ، واستخدموه لتقييم عروض زملائكم في الصفّ. أنقلوا تقييمكم إلى المعلم. يجدر، أيضًا، استخدام المنشار عند إعداد وظيفتكم، معرفة المعايير التي سيتمّ على أساسها تقييم عملكم.

منشار لفحص عروض الطلاب في الصفّ:

الدرجات القصوى الدرجات الفعلية

15	عرض الموضوع بشكل واضح ومفهوم لسائر طلاب الصفّ
15	الشروحات العلمية في العرض صحيحة
10	توجد إشارة واضحة إلى حالات المادة، خصائصها والتحوّلات فيما بينها
10	عرض الموضوع بطريقة إبداعية وشيقة
10	استعمال لغة علمية صحيحة
10	استعمال اللغة العربية السليمة
10	مدّة العرض تتوافق مع تعليمات المعلم
10	الطلاب متمكّنون من الموضوع الذي يتمّ عرضه ويعرفون، أيضًا، الإجابة عن الأسئلة
10	التعاون جيد بين أعضاء المجموعة
100	المجموع