

نصنع العناوين: خبر علمي في الصحيفة

الفئة العمرية

المرحلة الإعدادية والمرحلة الثانوية - الصفوف: الثامن والتاسع والعاشر

ملخص الفعالية

يقوم الطلاب في هذه الفعالية بدور الصحفيين ويعملون بمجموعات على تصميم صفحة العنوان الرئيسي في صحيفة. يكون العنوان الرئيسي في هذه الصفحة خبراً علمي يقوم الطلاب بشرحه لقراء الصحيفة. يقوم الطلاب بعرض الفيديو والصحيفة المطبوعة في الصف ويتحدثون عن مجريات تحضير المهمة. يقوم المعلم بتقييم الصحيفة التي أعدها الطلاب، كما ويمكن أن يجري التقييم من قبل الزملاء. مقاسات التقييم تأخذ بالحسبان المعرفة العلمية التي يبيدها الطلاب، جودة التصميم والعرض في الصف. تناسب هذه الفعالية أمسية مع الأهالي والطلاب كما وتناسب يوماً مخصصاً لتسويق التخصص.

أهداف الفعالية

- توسيع مجال المعرفة.
- كتابة تفسير علمي وعرضه للآخرين.
- الربط بين ما يتعلمه الطلاب وبين مجال مثير للاهتمام قد يتم نشره في الصحافة.
- إتاحة المجال للطلاب المبدعين لتصميم صحيفة.
- إتاحة الفرصة لممارسة العمل الجماعي والعمل الصحفي.

مهارات

طرح الأسئلة، العرض، الإبداع، إيجاد الحلول واتخاذ القرارات، انعكاسية العملية التعليمية، بناء المعرفة، التعاون، البحث عن معلومات.

طريقة التعلّم

ضمن فرق عمل

نوع الفعاليّة

فعالية لتلخيص موضوع

التقييم البديل

- التقييم من قبل المعلم أو من قبل الزملاء
- موضوع التقييم: المعرفة، المهارات، القيم، العادات
- يتركز التقييم على المنتج النهائي

روابط الفيديو

الفيديوهات التالية

- "إنتاج الماء من الهواء" <https://goo.gl/2gv9UW>
- "الصّمع الذي يعتمد على التمعن في الحرباء" <https://goo.gl/a88cH6>
- "كيف نحضر الجبنة (والبلاستيك) من الحليب؟" <https://goo.gl/JMJNiZ>
- "جائزة نوبل في الكيمياء - من حاز عليها ولماذا؟" <https://goo.gl/o5QQMU>

تحضيرات ما قبل الفعاليّة

- **تعليم أسُس المواضيع التي تردّ في الفيديوهات:** فصل المخاليط، الروابط بين الجزيئات، البوليميرات، البروتينات.
- **توزيع الطلاب إلى مجموعات.** تحصل كل مجموعة من المعلم على رابط أحد الفيديوهات الأربعة أعلاه.
- **إذا كان المخطط هو عرض الصحف خلال أمسية تضم الأهالي والطلاب أو خلال يوم مخصص لتسويق التخصص،** يستحسن طباعة الصحف بشكل مُركّز وبجودة عالية (على ورق A3 على الأقل وبالألوان) وتعليقها بشكل لائق، ودمج مشاهدة الفيديوهات المختلفة مع عرض الصحف المطبوعة من قبل الطلاب والحديث عن مجرى تحضيرها.

- إذا تم إجراء التقييم من قبل الطلاب لزملائهم، علينا تحضير مفتاح التقييم.

ماذا نفعل ؟

1) شاهدوا أحد الفيديوهات التالية وفقاً لتعليمات المعلم:

- "إنتاج الماء من الهواء" <https://goo.gl/2gv9UW>
- "الصمغ الذي يعتمد على التمعن في الحרבاء" <https://goo.gl/a88cH6>
- "كيف نحضر الجبنة (والبلاستيك) من الحليب؟" <https://goo.gl/JMJNiZ>
- "جائزة نوبل في الكيمياء - من حاز عليها ولماذا؟" <https://goo.gl/o5QQMU>

2) صمّموا الصفحة الأولى للصحيفة بالاستعانة بواحد من الأطر (المخططات، القوالب، الأنماط) الواردة في الرابط التالي: <https://goo.gl/SWkupE> (قوموا بتحميل القالب - بدون مقابل مادي – (Free Download) أو بالاستعانة بأنماط أخرى من شبكة الإنترنت، كما وبإمكانكم القيام بتصميم شخصي للصفحة الأولى في الصحيفة وذلك وفقاً للتعليمات التالية:

- على المقالة الرئيسية في الصحيفة أن تكون الاكتشاف أو الظاهرة العلمية المعروضة في الفيديو. بإمكانكم إحاطة هذه المقالة بأخبار أخرى وإعلانات دعائية.
- عليكم البحث عن معلومات إضافية عدا عن تلك الواردة في الفيديو والصفحة المرافقة له.
- استعينوا برسومات وأشكال وصور ووسائل بصرية أخرى من شأنها أن تساعد القراء في فهم المقالة. احرصوا على أن يكون الشرح واضحاً من الناحية العلمية. على الشرح أن يقتصر على المساحة المتاحة في الصفحة (الأولى) للصحيفة والتي قمت بتصميمها.

3) اعرضوا الفيديو والصفحة التي قمت بتصميمها والتي تحتوي على المقالة التي حضرتتموها بعد مشاهدة الفيديو أمام طلاب الصف. حدّثوا الطلاب عن مجريات عملكم كصحفيين.

فيما يلي مفتاح مقترح لتقييم الفعالية:

الدرجات القصوى للتقييم	الدرجات التقييم الفعالية	
		الخلفية العلمية في الصحيفة
5		العنوان مثير للاهتمام ومناسب لموضوع المقالة
5		المقالة منظمة بشكل منطقي، وتشمل افتتاحية وتلخيص
10		الشرح العلمي للاكتشاف أو للظاهرة العلمية صحيح من الناحية العلمية، مقتضب وواضح
10		الشرح مكتوب بلغة علمية دقيقة وصحيحة
10		الشرح مرفق برسومات وأشكال و / أو صور مناسبة
		تصميم الصفحة الأولى في الصحيفة
10		تصميم الصحيفة لائق يسر الناظرين
10		اللغة العربية سليمة وصحيحة
5		الخبر العلمي يشكّل الخبر الرئيسي في الصفحة المصممة
		العرض أمام الطلاب في الصف
5		يعرض الطلاب مجريات عملهم بصورة واضحة وسليسة
10		يستعمل الطلاب لغة علمية صحيحة وعربية سليمة
10		يبيدي الطلاب خبرة ودراية بالموضوع و يتمكنون من الإجابة على الأسئلة التي يسألها الحضور
5		هناك تعاون جيد بين الطلاب الذين يعرضون الصفحة المصممة
5		يتقيد الطلاب بالجدول الزمني الذي تم تحديده لعرض فعاليتهم
100		المجموع