

نُصنّف بسرعة: تفاعل كيميائي أم لا؟

هدف الفعالية

اختبار المعلومات المتعلقة بكشف حدوث تفاعل كيميائي (عملية كيميائية).

مصطلحات من المنهج التعليمي

تغيرات في المواد، العملية الكيميائية، التفاعل الكيميائي، كشف العملية الكيميائية

مهارات

تطبيق المعرفة، التعاون

ماذا نفعل؟

شاهدوا الفيديو القصير "بركان من الرغوة" على الرابط التالي: <https://goo.gl/nGweOy>. هل يتم وصف عملية كيميائية (تفاعل كيميائي) في الفيديو؟ اشرحوا.

- توزعوا إلى مجموعات من اثنين أو ثلاثة طلاب. إحصلوا على مجموعة بطاقات مغلقة من المعلم.
- بحسب تعليمات المعلم، يجب فتح مجموعة البطاقات وتصنيفها بسرعة إلى بطاقات تحتوي على عملية كيميائية (تفاعل كيميائي)، وبطاقات لا تحتوي على عملية كيميائية.
- عند الانتهاء من التصنيف والفحص، أخبروا المعلم أنكم قد أنهيتم التصنيف.
- بعد أن تنتهي كل المجموعات عملها، يقوم المعلم بالتحقق من تصنيف المجموعة التي أعلنت أولاً أنها قد أنجزت التصنيف. إذا كان التصنيف صحيحاً، فهذه المجموعة هي الفائزة. إذا كان التصنيف غير صحيح، فسوف يقوم المعلم بالتحقق من المجموعة التالية في الدور، حتى يصل إلى المجموعة التي قامت بتصنيف جميع البطاقات بشكل صحيح في أقصر وقت.