

מכירים מוצר ומתכננים ניסוי: נוזל מחיקה (טיפקס)

מטרות הפעילות

- להבנות את הידע בנושא מבנה וקישור.
- להבין תופעות מחיי היום-יום בעזרת הידע שנלמד.
- לתכנן ניסוי חקר.
- לבצע ניסוי חקר.

מושגים מתוכנית הלימודים

מבנה וקישור, קשרים בין-מולקולריים, מסיסות

מיומנויות

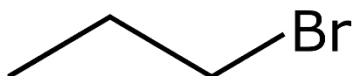
שאלת שאלות, עיבוד נתונים, ניתוח נתונים והסקת מסקנות, הבניית ידע, שיתוף פעולה, השערת השערות, רישום תצפיות, תכנון ניסוי, חיפוש מידע

מה עושים?

(1) צפו בסרטון "טיפות הטיפקס המשתוללות" בקישור: <https://goo.gl/T9jAvu>.

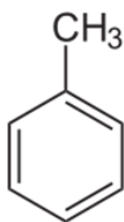
(2) ענו על השאלות הבאות:

- לפי הסרטון, מהם המרכיבים העיקריים של נחל המחיקה?
- לפניכם נוסחת מבנה של בְּרוֹמוֹפּוֹאֶן, הממס האורגני העיקרי שבו משתמשים היום בנחלי מחיקה:

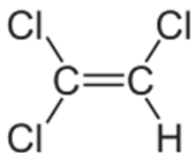


האם ממס זה מתמוסס במים? נמקו.

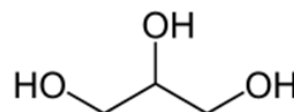
- קראו באתר הבא: <https://goo.gl/HoNjSN> או באתרים אחרים כיצד עובד הסבון, והסבירו כיצד הסבון לניקוי הרצפה גורם לערבוב של המים עם הברומופופאן.
- לפניכם מספר נוסחאות מבנה של חומרים נחליים. אילו מהחומרים יכולים לשמש ממס בנחל מחיקה שיתנהג בניסוי בצורה דומה לנחל המחיקה שמכיל ברומופופאן? נמקו.



3



2



1

- אפשר לרכוש נחל מחיקה שהממס שיש בו הוא מים. רשמו יתרון אחד וחיסרון אחד בשימוש בנחל מחיקה כזה לעומת נחל מחיקה שיש בו ממס אורגני.
- לאחר שצפיתם בסרטון ועניתם על השאלות, חשבו על שאלת חקר המתאימה לבדיקה במעבדת בית הספר. העבירו את שאלת החקר שלכם לאישור המורה.
- לאחר אישור המורה תכננו את הניסוי שלכם. רשמו מהלך ניסוי מפורט ורשימה מסודרת של הכלים והחומרים הדרושים לניסוי.
- בצעו את הניסוי והגישו דוח מסודר בהתאם לנדרש במעבדת חקר ברמה 2.