

יוצרים כרזה דיגיטלית: פולימרים

שכבת גיל

חטיבה עליונה – כיתה י"ב

תקציר הפעילות

בפעילות זו התלמידים יעבדו בקבוצות. הם יצפו בסרטון המציג פולימר מסוים, יחפשו מידע נוסף באינטרנט, ויכינו כרזה דיגיטלית המציגה את הפולימר ושימושיו. התלמידים יציגו את הכרזה שהכינו בכיתה.

משך הפעילות

שיעור אחד

מטרות הפעילות

- להבנות את הידע בנושא פולימרים.
- ללמוד לחפש מידע על כימיה באינטרנט.
- לתת ביטוי ליצירתיות בהכנת כרזה דיגיטלית.

מושגים מתוכנית הלימודים

פולימרים

מיומנויות

פוזנטציה, יצירתיות, הבניית ידע, שיתוף פעולה, חיפוש מידע

אופי הלמידה

צוותים

סוג הפעילות

פעילות לסיכום נושא, פעילות להקניית נושא

הערכה חלופית

- **המעריך:** הערכת המורה או הערכת עמיתים
- **נושא ההערכה:** ידע, הרגלים
- **מוקד ההערכה:** תוצר

קישורים לסרטונים

כל אחד מהסרטונים הבאים:

- "כיצד לייצר נייר ממוחזר?": <https://bit.ly/2TiUJms>
- "קסם האצטון והקלקר המתמוסס": <https://bit.ly/2TwXDIL>
- "חומר סופג מים מדהים": <https://bit.ly/2C9xQwk>
- "קוויאר ממיץ פטל": <https://bit.ly/2XDLAIR>
- "איך לגרום לאצטרובל להיפתח ולהיסגר?": <https://bit.ly/2UHL5g>

הכנות לקראת הפעילות

- לסיים ללמד את נושא הפולימרים.
- לדאוג לאמצעי הקרנה בכיתה לצפייה בסרטונים ובכרזות שהתלמידים מכינים.
- לתת לתלמידים כתובת דוא"ל למשלוח הכרזות הדיגיטליות שהם מכינים או קישור לדרייב להעלאת הכרזות.
- אם הכרזות נבדקות בהערכת עמיתים, לדאוג להכין לתלמידים מחוון לבדיקת הכרזות בעת ההצגה בכיתה.

מה עושים?

- התבוננו בסרטון שאת הקישור שלו קבלתם מהמורה.
רשימת הסרטונים והכתבות הנלוות לחלוקה לתלמידים:

הכתבה	הסרטון
https://bit.ly/2Tkrvc8	"כיצד לייצר נייר ממוחזר?": https://bit.ly/2TiLjms
https://bit.ly/2NjbHd3	"קסם האצטון והקלקר המתמוסס": https://bit.ly/2TwXDIL
https://bit.ly/2O7Kl3y	"חומר סופג מים מדהים": https://bit.ly/2C9xQwk
https://bit.ly/2Fk4XRE	"קוויאר ממיץ פטל": https://bit.ly/2XDLAIR
https://bit.ly/2Tn752i	"איך לגרום לאצטרובל להיפתח ולהיסגר?": https://bit.ly/2UHLc5g

- חפשו מידע נוסף בכתבה הנלווית לסרטון ובאינטרנט, ומלאו את הטבלה הבאה:

שם הפולימר	נוסחת מבנה של הפולימר	היחידה החוזרת	תכונות הפולימר בסרטון וההסבר לכך	שימושים נוספים של הפולימר
פולימר טבעי או מעשה ידי האדם	פלמור על ידי סיפוח או דחיסה			

- השתמשו במידע שארגנתם בטבלה, במידע נוסף שמצאתם באינטרנט וכן בתמונות מתאימות, ליצירת הכרזה הדיגיטלית המציגה את הפולימר. הציגו את הנוסחה שלו, את תכונותיו ואת השימושים השונים שלו בצורה מאורגנת, יצירתית ונעימה לעין. השתדלו למצוא זווית מעניינת וייחודית להצגת הפולימר שלכם. היעזרו בתמונות ואיורים כדי להסביר את תכונות הפולימר והשימושים בו.
- תוכלו לעצב את הכרזה בעצמכם, או להיעזר באתרים המציעים תבניות מעוצבות מוכנות להכנתה.
- תוכלו להיעזר, לדוגמה, באתר החינמי <https://www.canva.com> או באתר חינמי אחר. בדקו שהאתר החינמי שבחרתם מאפשר לא רק לעצב את הכרזה בעזרת אחת התבניות, אלא גם להוריד את התמונה המוכנה למחשב שלכם!
- הוראות לשימוש באתר: [מדריך למשתמש](#).
- הורידו את הכרזה שיצרתם למחשב שלכם, ולאחר מכן שלחו אותה לדוא"ל של המורה או העלו אותה לדרייב - על פי הוראות המורה.
- הציגו את הכרזה שלכם בכיתה על פי הנחיות המורה. היעזרו במהלך העבודה במחווה המצורף שבו מפורטים הקריטריונים שלפיהם תקבלו את הציון לעבודה.

המלצה למחווה

ניקוד מרבי	ניקוד בפועל	תוכני הכרזה הדיגיטלית והצגתה
10		הכותרת מציגה את הנושא באופן מעניין ומושך
10		תת-הכותרת מוסיפה נדבך מידע מעניין נוסף
10		הכרזה מציגה את כל המידע הנדרש
10		ההסברים נכונים מדעית
10		שימוש בשפה מדעית נכונה
10		התמונות המשולבות ברקע ובכרזה עצמה רלוונטיות לנושא ותורמות להבנתו
10		הצגת הכרזה בכיתה בצורה קולחת ומעניינת
		ממדים נוספים
10		הכרזה מעוצבת בצורה מאורגנת ומעניינת
10		שימוש בעברית תקינה
10		הכרזה נשלחה בזמן, כפי שנקבע על ידי המורה
100		סה"כ