نلعب ونُجرّب: مُخَطّط التَّمثيل النُّقَطِى للإلكترونات

الفئة العُمرية

المرحلة الإعدادية - الصف التاسع

المرحلة الثانوية - الصفوف العاشرة، الصفوف الحادية عشرة

ملخّص الفعاليّة

في هذه الفعالية يعمل الطلاب ضمن مجموعات. يشاهدون فيلمًا قصيرًا يشرح كيف يتمّ بناء مُخَطَّط التَّمثيل النَّقَطِيّ للإلكترونات (مُخَطَّط لويس للتَّمثيل النَّقطِيّ) للذَّرات والجزيئات. وبعدها يتدرَّبون على ذلك بأنفسهم بواسطة بطاقات وسكاكر التي ستستعمل كبديل عن الإلكترونات. هذه الفعالية ملائمة لتعليم موضوع مُخَطَّط التَّمثيل النُّقطِيّ للإلكترونات أو لتلخيصه.

مدّة الفعاليّة

نصف حصة

أهداف الفعالية

التدرُّب على رسم مُخَطَّط التَّمثيل النُّقَطِيِّ للإلكترونات.

مصطلَحات من المَنْهَج التعليميّ

إلكترونات التكافُو، الروابط التَّساهُمِية (الكوفَانتية)، مُخَطَّط التَّمثيل النُّقطِيّ للإلكترونات (مُخَطَّط لويس للتَّمثيل النُّقطِيّ)

مهارات

تأمُّل في عملية التعلُّم، بناء معرفة، تعاون.

نمط التعلُّم

مجموعات



نوع الفعالية

- · فعالية لافتتاح الموضوع.
- فعالية لتلخيص الموضوع.

رابط للفيديو

"إلكترونات التكافؤ ومُخططات لويس": https://goo.gl/hX9vuD

استعدادات للفعالية

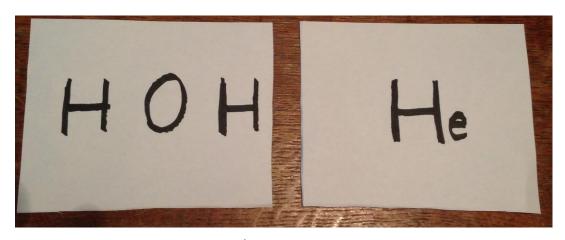
- · إذا كانت الفعالية مخصَّصة لتلخيص الموضوع، يجب، في البداية، تدريس موضوع مُخَطَّط التَّمثيل النُّقَطِيَ للإلكترونات في الصفّ. كما ويمكن استخدام الفعالية لتعليم الموضوع.
 - يجب توزيع طلاب الصفّ إلى مجموعات صغيرة، بحيث تشمل كلّ مجموعة اثنين حتى أربعة طلاب.
- · يجب تحضير بطاقات فارغة بحجم صفحة A4، بحيث تكون مقسَّمة إلى أربعة أقسام (إلى مُخَطَّط التَّمثيل النُّقَطِيَ للإلكترونات تصل إلى ثلاث ذرّات). فرات أو مقسَّمة إلى قسمين (إلى مُخَطَّط التَّمثيل النُّقَطِيَ للإلكترونات لأكثر من ثلاث ذرّات).
 - · يجب تزويد كلّ مجموعة من التلاميذ بعدد من البطاقات، بحَسَب عدد المُخَطِّطات التي يريدون التدرُّب عليها.
- · يجب أنْ تطلبوا من كلّ مجموعة من التلاميذ أن يُحْضِروا رزمة سكاكر عدسية، من نوع إم آند إمز (m&m's)، سكيتليز (Skittles) أو أيّ نوع من رزم السكاكر المشابهة التي تحتوي على سكاكر صغيرة بألوان مختلفة.



ماذا نفعل؟

- 1. شاهدوا الفيديو "إلكترونات التكافؤ ومُخططات لويس" في الرابط التالي: https://goo.gl/hX9vuD
 - 2. توزَّعوا إلى مجموعات بحسنب إرشادات المعلِّم.
 - 3. إستلموا من المعلِّم بطاقات فارغة، وحضِّروا أدوات كتابة ورزمة السكاكر.
- 4. إنسخوا، في كلّ مرَّة، المَهَمّة التي سجَّلها المعلِّم على اللوح في البطاقة: رمز لذرّة واحدة أو رموز لكلّ ذرّات الجزيء.

أمثلة:



تصویر: روتی شطنجر

المَهَمّات للتدرُّب:

ذرّات: Mg B F Kr P S Na

NH₃ BF₃ CF₄ HCN H₂S CCl₂O C₂H₆ جزيئات:

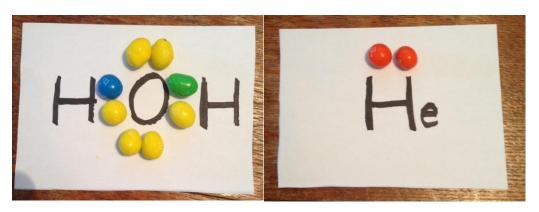
يمكنكم التدرُّب على مُخَطَّط التمثيل النقطى للإلكترونات اليونات أحادية الذرّة: +Na وغيره.





5. رَتَبُوا السكاكر حول الذرات بحسب الترتيب المطلوب في مُخَطَّط التَّمثيل النَّقَطِيّ للإلكترونات، كما شاهدتم في الفيديو. في مُخَطَّط التَّمثيل النَّقَطِيّ للإلكترونات للجزيئات، اختاروا سكاكر بلون مختلِف لكلّ ذرّة في الجزيء.

أمثلة:



تصوير: روتي شطنجر

- 6. إعْرِضوا على المعلّم مُخَطَّط التَّمثيل النُقطِيّ للإلكترونات الخاصّ بكم، واحصلوا على مصادقة بأن المُخَطَّط صحيح. إذا كان المُخَطَّط غير صحيح، تشاوروا فيما بينكم، وصَحَّحوه واستدعوا المعلِّم مرّة أخرى.
 - 7. أرْسُموا المُخَطَّط الصحيح في الدفتر.
 - 8. إنْسَخُوا مَهَمّة التدرُّب التالية عن اللوح إلى بطاقة جديدة، وكَرِّروا كلّ المراحل.
 - 9. يمكنكم تتاول السكاكر بعد إتمام التدرُّب.