نلعب ونُجرّب: مُخَطّط التَّمثيل النُّقطِيّ للإلكترونات

أهداف الفعالية

التدرُّب على رسم مُخَطَّط التَّمثيل النُّقطِيِّ للإلكترونات.

مصطلَحات من المَنْهَج التعليميّ

إلكترونات التكافئ، الروابط النَّساهُمِية (الكوفَانتية)، مُخَطَّط التَّمثيل النُّقطِيّ للإلكترونات (مُخَطَّط لويس للتَّمثيل النُّقطِيّ)

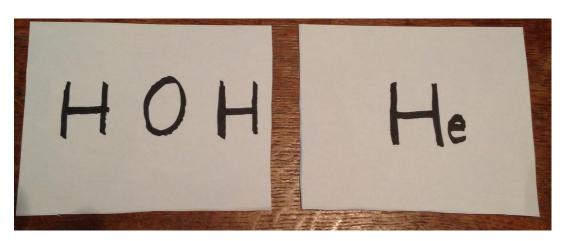
مهارات

تأمُّل في عملية التعلُّم، بناء معرفة، تعاون.



ماذا نفعل؟

- 1. شاهدوا الفيديو "إلكترونات التكافؤ ومُخططات لويس" في الرابط التالي: https://goo.gl/hX9vuD
 - 2. توزَّعوا إلى مجموعات بحسنب إرشادات المعلِّم.
 - 3. إستلموا من المعلِّم بطاقات فارغة، وحضِّروا أدوات كتابة ورزمة السكاكر.
- 4. إنسخوا، في كلّ مرَّة، المَهَمّة التي سجَّلها المعلِّم على اللوح في البطاقة: رمز لذرّة واحدة أو رموز لكلّ ذرّات الجزيء. أمثلة:



تصویر: روتی شطنجر

5. رَتَّبوا السكاكر حول الذرات بحسَب الترتيب المطلوب في مُخَطَّط التَّمثيل النَّقطِيّ للإلكترونات، كما شاهدتم في الفيديو. في مُخَطَّط التَّمثيل النُّقطِيّ للإلكترونات للجزيئات، اختاروا سكاكر بلون مختلف لكلّ ذرّة في الجزيء.

أمثلة:



تصوير: روتي شطنجر



- وعْرِضوا على المعلِّم مُخَطَّط التَّمثيل النُّقَطِيّ للإلكترونات الخاصّ بكم، واحصلوا على مصادقة بأن المُخَطَّط صحيح. إذا كان المُخَطَّط غير صحيح، تشاوروا فيما بينكم، وصحَحوه واستدعوا المعلِّم مرّة أخرى.
 - 7. أرْسُموا المُخَطَّط الصحيح في الدفتر.
 - 8. إنْسَخُوا مَهَمّة التدرُّب التالية عن اللوح إلى بطاقة جديدة، وكَرِّروا كلّ المراحل.
 - 9. يمكنكم تتاول السكاكر بعد إتمام التدرُّب.