

בוחרים ומתנסים: מצבי צבירה

מטרות הפעילות

- לחשוף ידע קודם או לבסס את הנלמד בנושא מצבי צבירה, שנכלל בתוכנית הלימודים של כימיה בחטיבה העליונה.
- לבחור ניסוי ולנמק את הקשר שלו לנושא הנלמד.
- לאפשר לתלמידים להעמיק את הבנתם בנושא זה תוך כדי בניית ההסבר בעבור עמיתיהם בכיתה.
- לקשר בין החומר הנלמד לתופעות רלוונטיות ומעניינות.

מושגים מתוכנית הלימודים

המודל החלקיקי של החומר, נחל, מוצק, גז, מעברים בין מצבי צבירה

מיומנויות

חשיבה ביקורתית, פרזנטציה, הבניית ידע, שיתוף פעולה, רישום תצפיות, תכנון ניסוי, חיפוש מידע

מה עושים?

- (1) חפשו ברשת סרטונים המתארים ניסויים או הדגמות הקשורים למודל החלקיקי של החומר ולמצבי צבירה. בקישור הבא תוכלו למצוא אפשרויות רבות: <http://davidson.weizmann.ac.il/online/scienceathome>
- (2) בחרו בסרטון ונמקו בפני המורה כיצד הסרטון שבחרתם קשור למושגים אלה.
- (3) לאחר אישור המורה:
 - רשמו את מהלך הניסוי.
 - רשמו את החומרים והציוד הדרושים לביצועו (אם הוא כולל פריטים שתביאו מהבית, ציינו זאת).
 - רשמו הסבר המסתמך על המודל החלקיקי של החומר ומצבי הצבירה.
- (4) בצעו את הניסוי בפני הכיתה.
- (5) הסבירו את הרקע המדעי.
- (6) **משימת בונוס לכל צוות:** כתבו שאלה הנוגעות לניסוי שאותו ביצעתם, ולהסבר המדעי העומד מאחוריו.