

# עושים כותרות: ידיעה מדעית בעיתון

## מטרות הפעילות

- להעמיק את הידע הנלמד בכיתה.
- לתת לתלמידים להתנסות בכתיבת הסבר מדעי לאחרים.
- לקשר את הידע הנלמד בכיתה לתחום מעניין שעשוי להופיע בעיתונות היומית.
- לתת ביטוי לתלמידים יצירתיים בעיצוב העיתון.
- להתנסות בעבודת צוות ובעבודה עיתונאית על קצה המזלג.

## מושגים מתוכנית הלימודים

חומר טהור, תערובת הומוגנית, קשרים בין-מולקולריים, ספיחה, קשרים הידרופוביים, קשרי מימן, קשרי ואן דר ואלס, חומצות אמיניות, קבוצות פונקציונליות, מצבי צבירה

## מיומנויות

שאלת שאלות, פרזנטציה, יצירתיות, פתרון בעיות וקבלת החלטות, רפלקטיביות לתהליך הלמידה, הבניית ידע, שיתוף פעולה, חיפוש מידע

## מה עושים?

(1) צפו באחד מהסרטונים הבאים, על פי הנחיית המורה:

- "הפקת מים מהאוויר": <https://goo.gl/2gv9UW>
- "דבק המבוסס על התבוננות בשממית": <https://goo.gl/a88cH6>
- "כיצד לייצר גבינה (ופלסטיק) מחלב?": <https://goo.gl/JMJNiZ>
- "פרס נובל בכימיה 2008 – מי זכה בו ולמה?": <https://goo.gl/o5QQMU>
- "מדוע ארוחה גדולה מרדימה?": <https://bit.ly/1Hbuf02>
- "הכימיה של פתיתי השלג": <https://bit.ly/2YiVnmK>

- (2) עצבו עמוד ראשון בעיתון בעזרת אחת מהתבניות המוצעות בקישור הבא: <https://goo.gl/SWkupE> (שימו לב להוריד תבנית חינמית - Free Download), באמצעות תבניות אחרות באינטרנט, או עצבו בעצמכם עמוד ראשון של עיתון, בהתאם להנחיות הבאות:
- הכתבה המרכזית בעיתון תהיה התגלית / התופעה המדעית המוצגת בסרטון. מסביבה תוכלו לרשום ידיעות קטנות נוספות ופרסומות.
  - כדי להכין את הכתבה חפשו מידע נוסף מלבד הסרטון ועמוד ההסבר המקושר אליו.
  - היעזרו באיורים, צילומים ובכל אמצעי ויזואלי שיעזור לקוראים להבין את הכתבה. הקפידו שההסבר יהיה ברור ונכון מדעית. אורך ההסבר מוגבל לעמוד השער של העיתון שאתם מעצבים.

3) הציגו בכיתה את הסרטון ואת דף העיתון שבו הכתבה שהכנתם בעקבות הצפייה בסרטון. ספרו על מהלך עבודתכם כעיתונאים.