

מתנסים ולומדים: כיצד נוצר הגשם?

מטרות הפעילות

- להבין את תהליך היווצרות הגשם במחזור המים בטבע.
- להבין את תהליכי ההתאדות וההתעבות.
- לנתח את התופעה באמצעות תרשים.
- להשתמש בכלים דיגיטליים.
- לפתח מיומנות של הצגת תוצרים.

מושגים מתוכנית הלימודים

מחזור המים בטבע, הידרוספירה, אטמוספירה, מקורות מים, טמפרטורה, משקעים, שלג, ברד, גשם, אנרגיית אור השמש, חלחול, זרימה, התאדות, אידוי, דיות, התעבות, קיפאון, התמצקות, הפשרה, התכה, חימום, קירור, אדי מים, מי תהום

מיומנויות

הבניית ידע, יישום ידע, מיומנויות חקר, שיתוף פעולה, שימוש בייצוגים שונים

מה עושים?

חלק א': כיצד נוצרים עננים?

א. צפו בכיתה בסרטון: "ניסוי בהדגמה - מצבי צבירה - עיבוי": <https://bit.ly/3l8wVww>

1. מה רצו לבדוק בניסוי שבסרטון?

2. איך בדקו זאת? תארו את השלבים שהופיעו בניסוי.

3. מה היו התוצאות?

ב. ענו על השאלה בסוף הסרטון: מאין הופיעו טיפות המים?

ג. מה שם התהליך?

ד. באילו מצבים אחרים מחיי היום-יום רואים את התופעה שבה צפיתם?

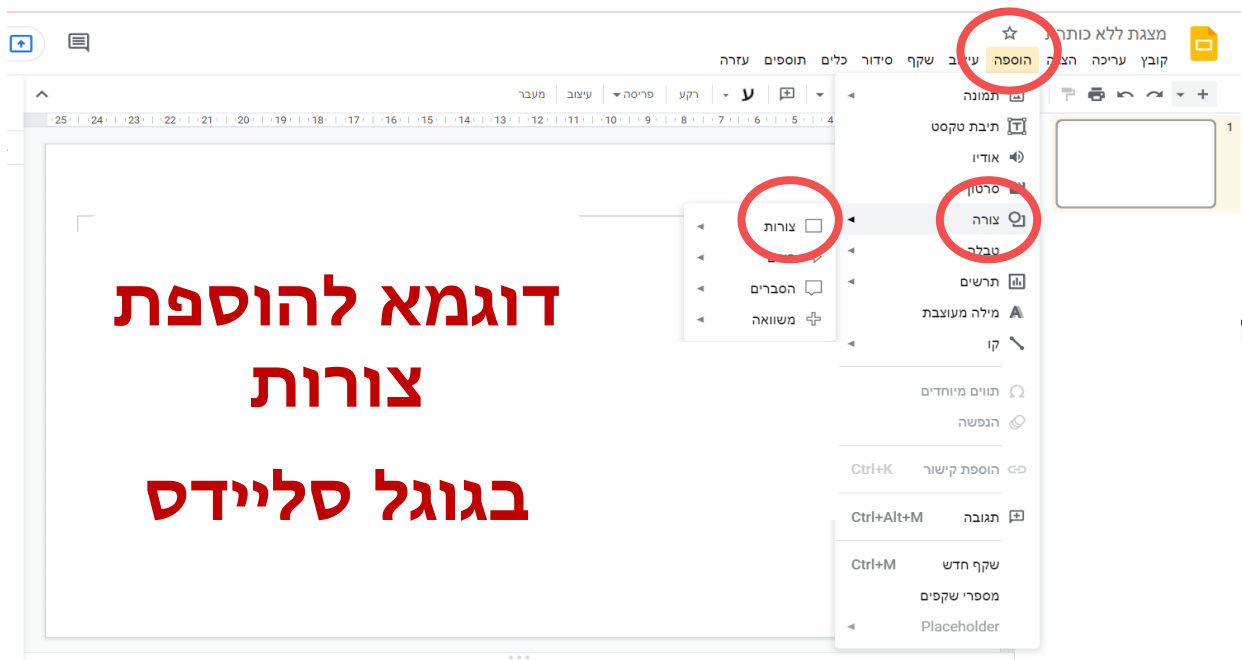
חלק ב': גשם של מיץ פטל

1. האם אפשר לדעתכם ליצור גשם של מיץ פטל? הציעו רעיונות.

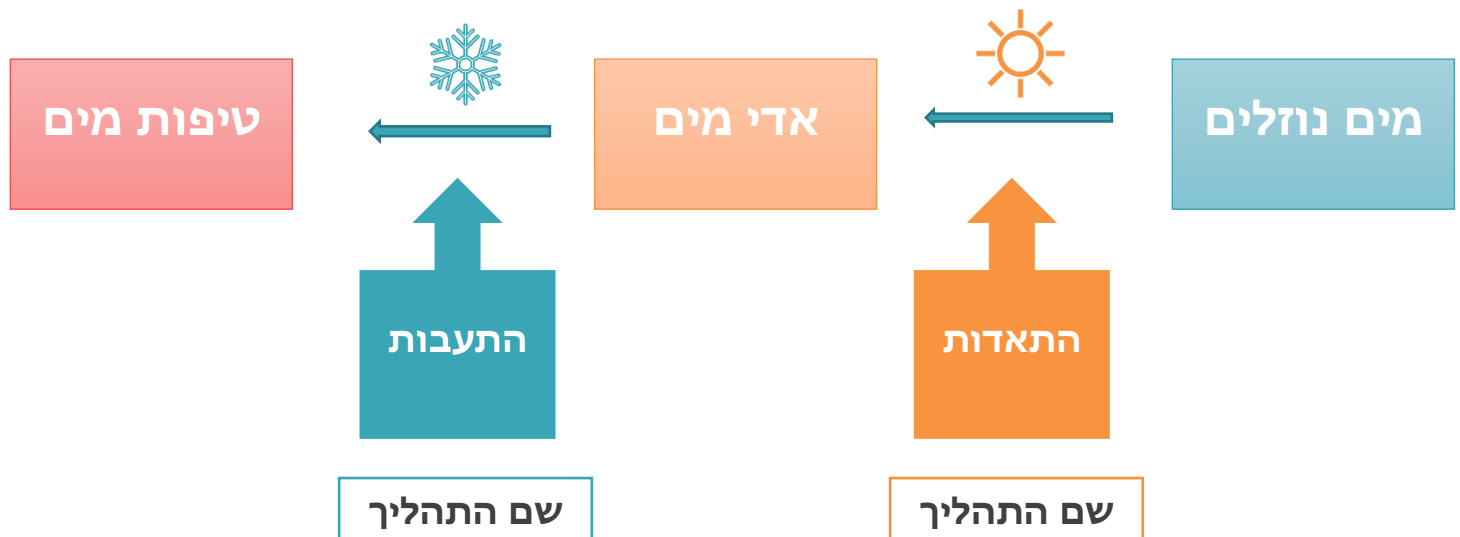
2. צפו בניסוי שמופיע בסרטון האינטראקטיבי "יוצרים גשם של מיץ פטל", וענו על השאלות בסרטון. להפעלת הסרטון לחצו [כאן](#).

3. צרו תרשים, המתאר את התהליך שהמים במיץ הפטל עברו עד ליצירת טיפות המים בתחתית הקערה, בעזרת **הצורות האוטומטיות** בפאואר פוינט או גוגל סליידס.

- לסרטון הדרכה להוספת צורות אוטומטיות בפאואר פוינט לחצו [כאן](#).
- לסרטון הדרכה ליצירת מצגת בכלי **גוגל סליידס** לחצו [כאן](#).

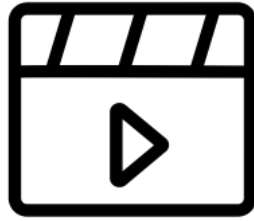


מקרא: קירור ❄️ חימום ☀️



4. הציגו את התרשימים שיצרתם בפני הכיתה.
שתפו מה היה מעניין ומה היה מאתגר בהכנת התרשימים.

סרטונים להעשרה



המלצה לצפייה

תמונה: <https://thenounproject.com>

- " איך נוצר גשם שלג ברד וגראופל": <https://bit.ly/3o5YeQb>
- "הכימיה של פתיתי השלג": <http://bit.ly/2krm9jb>
- " ענן בתוך בקבוק": <http://bit.ly/2O4Imby>
- " כיצד משתנה מחזור המים העולמי בשנים האחרונות": <https://bit.ly/2RCgXRI>
- " עכשיו אתם יודעים – עננים לא נופלים": <https://bit.ly/3efUYKe>